

Справка по результатам входных контрольных работ по русскому языку, по родному языку и математике в 2-9 классах по Шовкринской ООШ 28.09. 2024 г.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год в течение сентября была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–9 классов по математике, по русскому языку и по родному языку (входной контроль).

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы в основном были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля, но в отдельных классах имеются расхождения по причине посещаемости учащихся.

Входной контроль по математике писали учащиеся 2-9-го классов в форме написания контрольной работы.

Входной контроль по русскому языку писали учащиеся 2-9 классов (диктант с грамматическим заданием). Задания для входного контроля разрабатывались учителями-предметниками самостоятельно.

Входной контроль по родному языку диктант во 2-9 классах.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2024-2025 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Результаты входного контроля.

Результаты к/ работ по русскому языку

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценка				успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2		
Эфендиева З.Г.	2	1	1	0	0	1	0	100%	0%

Тумалаева Д.Ш.	3	2	2	0	2	0	0	100%	100%
Эфендиева В.А.	4	3	3	1	2	0	0	100%	100%
Шихалиева Г.Г.	5	5	5	0	2	0	3	40%	40%
Какваева Д.Р.	6	1	1	0	0	1	0	100%	0%
Шихалиева Г.Г	7	4	4	0	0	4	0	100%	0%
Шихалиева Г.Г.	8	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Цургулова Г.А.	9	5	4	0	0	3	1	75%	0%
ИТОГО:	7	22	21	1	7	9	4	81%	38%

Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе

по русскому языку	Типичные ошибки	Причины их появления	Пути преодоления проблем
1	Правописание удвоенных согласных	Сложное слово	Работа по карточкам
2	Правописание безударных гласных	Не отработан навык	Индивидуальная работа на уроках
3.	Правописание непроносимых согласных в корнях слов	Недостаточное повторение темы	консультации
4.	Правописание звонких и глухих согл-х в середине и на конце слова	Недостаточное повторение темы	
5.	Пропуск и замена букв	Невнимательность уч-ся, пишут также, как и произносят	
6.	Правописание приставок на З и С.	Незнание правила	

7.	Приставки и предлоги		
8.	Личные окончания глаголов, не с глаголами		
9.	ь знак после шипящих	незнание правила	

Из анализа ошибок видно, что в классах преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, правописании приставок, ь знака после шипящих, также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах. На каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Результаты к/ работ по математике

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка				успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2		
Эфендиева З.Г.	2	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Тумалаева Д.Ш.	3	2	2	1	1	0	0	100%	100%
Эфендиева В.А.	3	3	2	1	1	0	0	100%	100%
Учуева А.М.	5	5	5	2	0	3	0	100%	40%
Учуева Г.Х.	6	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Учуева Г.Х.	7	4	3	0	1	1	1	67%	33%
Учуева Г.Х.	8	1	1	0	0	1	0	100%	0%
Учуева Г.Х.	9	5	4	1	1	1	1	75%	50%
Итого:		22	19	5	6	6	2	89%	57%

Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе

по математике№	Типичные ошибки	Причины их появления	Пути преодоления проблем
1	Табличные случаи деления	Незнание таблицы умножения.	Индивидуальные карточки по таблице умножения.
2	Табличные случаи умножения.	Незнание таблицы умножения	Индивидуальные карточки по таблице умножения
3	Неправильный выбор действия в решении задач.	Не отработан навык.	Индивидуальная работа на уроках повторения и на консультациях (по средам, 6 урок)
4	Порядок выполнения действий	Незнание правила порядка выполнения действий	
5			
6.	Разложить на множители	Не отработан навык.	
7	Решить уравнения	Не отработан навык.	
8.	Сравнить значения выражений	Отрицат. и положительные числа	
9.	Найти значения выражения	Незнание порядка ариф.действий, таблицы умножения, алгоритма умножения и деления	
10.	Упрощение выражений	Незнание формул	
11.	Начертить отрезок и отметить на ней точки.	Не отработан навык.	

12.	Написать свойства функции		
13.	Ариф-ие действия с именованными числами		

Из анализа ошибок видно, что уч-ся делают ошибки в знании таблицы умножения, при сокращении дробей, при действиях с дробями, при упрощении выражений, при решении квадратных неравенств, при решении задач. Учителям рекомендовано ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях, дополнительные занятия.

Результаты итоговых к/ работ по родному языку.

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка				успеваемость	Качество знаний
				5	4	3	2		
Эфендиева З.Г.	2	1	1	0	0	1	0	100%	0%
Тумалаева Д.Ш.	3	2	2	0	1	1	0	100%	50%
Эфендиева В.А.	4	3	1	0	1	0	0	100%	100%
Какваева Д.Р.	5	5	5	2	1	2	0	100%	60%
Какваева Д.Р.	6	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Какваева Д.Р.	7	4	4	0	1	3	0	100%	25%
Какваева Д.Р.	8	1	1	0	1	0	0	100%	100%
Какваева Д.Р.	9	5	5	3	2	0	0	100%	100%
Итого:		22	20	5	8	7	0	100%	65%

Анализ типичных ошибок по итоговой контрольной работе

по родному языку	Типичные ошибки	Причины их появления	Пути преодоления проблем
1	Правописание удвоенных согласных	Недостаточное повторение темы	Работа по карточкам
2	Буквы латинского алфавита	Не отработан навык	Индивидуальная работа на уроках
3.	Буквы хI-гъ	Недостаточное повторение темы	консультации
4.	Окончание -ай		
5.	Буквы ъ-ь		
6.	Пропуск, замена букв	невнимательность	

. Учителям рекомендовано ежедневно проводить на уроках индивидуальную работу для ликвидации пробелов в знаниях.

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в 2-9 классах
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
4. недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
5. Недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня качества знаний школьников.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям-предметникам изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.
4. II этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала 1 четверти (с 15 октября)

28.09.2024г.

Зам.дир:

Эфендиева З.Г.